राजीव विद्या मिशन (स.शि.अ.),आं.प्र.

वार्षिक परीक्षा-अप्रैल 2011

(अधिगम अभ्यसन कार्यक्रम आधारित)

SET-II

कक्षा ः आठवीं कक्षा (8) | विषय ः हिंदी (प्र. भा.)

क्रम संख्या: | अंक ः 100

भाग 'अ'

I. पाठ्यग्राह्यता, भाव अभिव्यक्ति ः **20**

अ) निम्नलिखित अनुच्छेद ध्यान से पढ़िए। **1X5=5**

'महाराणा की जय।' शैलमाला से टकराती हुई ध्वनि मुग़ल सेना में घुस पड़ी।युद्ध आरंभ हुआ।भैरवी रणचंडी ने प्रलय का राग छेड़ा।मनुष्य हिंस्र जंतुओं की भाँति अपने–अपने लक्ष्य पर टूट पड़े।सैनिकों के घोड़े हवा में उड़ने लगे।तलवारें बजने लगीं पर्वतों के शिखरों पर से विषैले बाण मुग़ल सेना पर बरसने लगे।सूखी हल्दी घाटी में रक्त धारा बहने लगी।

अब इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. युद्ध किनके बीच हो रहा था?
2. मनुष्य किस तरह युद्ध करने लगे?
3. युद्ध कहाँ हो रहा था?
4. भैरवी रणचंडी ने प्रलय का राग छेड़ा।इस वक्य से आप क्या समझते हैं?
5. यह अपठित अंश किस पाठ से लिया गया है?

आ) निम्नलिखित पद्यांश ध्यान से पढ़िए। **1X5= 5**

गोरे नंद, जसोदा गोरी, तू कत स्याम सरीर?
चुटकी दै–दै हँसत ग्वाल सब, सिखै देत बलबीर।
तू मोही को मारन सीखी, दाउहि कबहूँ खीझैं।
मोहन को मुख रिस समेत लखि ,जसुमति सुनि–सुनि रीझैं।

अब इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. श्रीकृष्ण किससे शिकायत करते हैं?
2. श्रीकृष्ण क्या शिकायत करते हैं?
3. चुटकी का अर्थ क्या है?

4. इस पद्यांश में आये तुकबंद शब्दों को लिखिए।
5. इस पद्यांश के कवि के बारे में आप क्या जानते हैं?

इ)'सज्जनता का दंड' पाठ से क्या शिक्षा मिलती है ? **5**

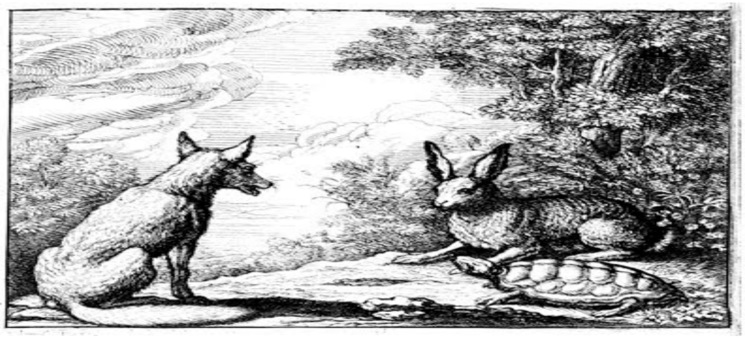
ई) निम्नलिखित गद्यांश के लेखन दोषों को पहचानकर त्रुटियों को सुधारिए। **1X5= 5**

युवक ने कीसान की तरफ घौर से देखा।उसके मन में एक संधेह हुआ,क्या यह सुजानसिंह तो नहीं हैं?आवाझ मिलती है, छेहरा– मोहरा भी वही है।

II.स्वरचना ,प्रायोगिक रूप ः **50**

अ) किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **4X5= 20**

1. रेल यात्रा– इस पाठ के आधार पर मित्र को पत्र लिखिए।
2. चित्र के आधार पर कहानी लिखिए।



3. दो चुटकुले लिखिए।
4. 'परिश्रम ही परमात्मा है।' इस उक्ति को सिद्ध करने वाली किसी घटना का उल्लेख कीजिए।
5. 'वर्षा- वर्णन' कविता के आधार पर वर्षा का वर्णन कीजिए।
6. खून पसीने की कमाई– इस मुहावरे का अर्थ उदाहरण सहित समझाइए।
7. गोपालशरण सिंह का परिचय देते हुए समय कविता का वर्णन कीजिए।

आ) सूचना के आधार पर उत्तर दीजिए। **2X5= 10**

1. अपने पसंदीदा खिलाड़ी के बारे में बताते हुए हुए मित्र को पत्र लिखिए।
2. भारत की भाषाएँ और नागरी लिपि पर एक लघु निबंध लिखिए।

इ) सूचना के आधार पर उत्तर दीजिए। **1X10= 10**

1.सुब्रह्मण्य 'भारती' की चरित्रगत विशेषताएँ लिखिए।

(अथवा)

2.युगपुरुष नेहरू के जीवन पर प्रकाश डालिए।

इ) सूचना के आधार पर उत्तर दीजिए। **2X5= 10**

1. कल तुमने क्या किया? दैनिकी के रूप में लिखिए।
2. खेल के मैदान में अपने मित्र के साथ हुए वार्तालाप के बारे में लिखिए।

भाग 'ब'

III.शब्द भंडार का विकास, वाक्य रचना **15**

1.निम्नलिखित वाक्यों को संयुक्त वाक्यों में लिखिए। **3X1= 03**

1. हमारे पास स्कूटर है। हमारे पास कार है।
2. बाघ चतुर जानवर है। बाघ बलवान जानवर है
3. सौरव ने संतरा खाया। सौरव ने सेब खाया।

2.निम्नलिखित रेखांकित शब्दों के विपरीत अर्थवाले शब्द लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए। **3X1= 03**

1. अभिनव <u>सुबह</u> आयेगा।
2. साहिती अभी <u>सोयी</u> है।
3. <u>आज</u> फुटबाल मैच है।

3.निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। **3X1= 03**

1. सेवक
2. अध्यापक
3. मोरनी

4.निम्नलिखित रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। **3X1= 03**

1. भारत की <u>बेटी</u> महान है।
2. राम के पास एक <u>गेंद</u> है।
3. यह <u>फल</u> है।

5. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए। **3X1= 03**

1. कमर कसना
2. पुलकित होना
3. नौ दो ग्यारह होना

IV.व्याकरणांश 15

6.निम्नलिखित वाक्यों का प्रश्नवाचक रूप लिखिए। **3X1= 03**

1. हेमा पढ़ रही है।
2. राजेश रेडियो सुन रहा है।
3. मोहन रामपुर में रहता है।

7.संधि विच्छेद कीजिए। **3X1= 03**

1. रामावतार
2. स्वागत
3. सुरेश

8. समास विग्रह कीजिए। **3X1= 03**

1. माता -पिता
2. प्रतिदिन
3. गणेश

9.निम्नलिखित रेखांकित शब्दों के भाषा-भेद बताइए। **3X1= 03**

1. वह अच्छा गाता है।
2. गुलाब जामुन मीठा है।
3. वह मनोज का भाई है।।

10. अनेक शब्द के लिए एक शब्द लिखिए । **3X1= 03**

1. जिसकी काया विशाल हो
2. महान आत्मा वाला
3. माँ का भाई

****