राजीव विद्या मिशन (स.शि.अ.),आं.प्र.

SET-II

वार्षिक परीक्षा-अप्रैल 2011

(अधिगम अभ्यसन कार्यक्रम आधारित)

छठवीं कक्षा (6) – वार्षिक परीक्षा

छात्र का नाम ः   विषय ः हिंदी (प्र. भा.)

क्रम संख्या:   अंक ः 100

भाग 'अ'

I. पाठ्यग्राह्यता, भाव अभिव्यक्ति ः **20**

अ) निम्नलिखित अनुच्छेद ध्यान से पढ़िए। **1X5= 5**

प्राचीन समय में मनुष्य, गुफाओं, जंगलों व पहाड़ों में रहा करता था। तब वह अपने आप में अकेला था।किंतु आज वह आधुनिक वैज्ञानिक उपकरणों की सहायता से संसार के किसी भी कोने से संपर्क बना सकता है।यह प्रगति का श्रेय विज्ञान को जाता है।विज्ञान की भाषा में सूचनाओं का आदान– प्रदान "सूचना प्राद्यौगिकी" कहलाता है।संचार का ही एक विस्तृत रूप दूरसंचार है।

अब इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. मनुष्य अपने आप में अकेला कब था?
2. हैदराबाद में रहने वाला राजू वाशिंगटन में रहने वाले अपने मित्र रमेश से कैसे संपर्क कर सकता है?
3. "सूचना प्राद्यौगिकी" क्या है
4. संचार का दूसरा रूप क्या है?
5. मानव जीवन में विज्ञान का महत्व क्या है?

आ) निम्नलिखित पद्यांश ध्यान से पढ़िए। **1X5= 5**

चमक उठी सन् सत्तावन में
वह तलवार पुरानी थी।
बुंदेले हरबोलों के मुँह
हमने सुनी कहानी थी।
खूब लड़ी मर्दानी वह तो
झाँसी वाली रानी थी।।
कानपुर के नाना की मुँहबोली वहन छवीली थी,
लक्ष्मीबाई नाम,पिता की वह संतान अकेली थी।
नाना के संग पढ़ती थी वह,नाना के संग खेली थी,
वरछी,ढाल,कृपाण,कटारी उसकी यही सहेली थी।।

अब इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. उपर्युक्त पद्यांश किस के प्रति है?
2. सन् सत्तावन में क्या हुआ था?
3. लक्ष्मीबाई के प्रति बुंदेले–हरबालों के क्या विचार थे?
4. नाना साहेब व लक्ष्मीबाई के बीच क्या रिश्ता था?
5. लक्ष्मीबाई को क्या–क्या पसंद थे?

इ) 'नादान दोस्त' पाठ से क्या शिक्षा मिलती है ? **5**

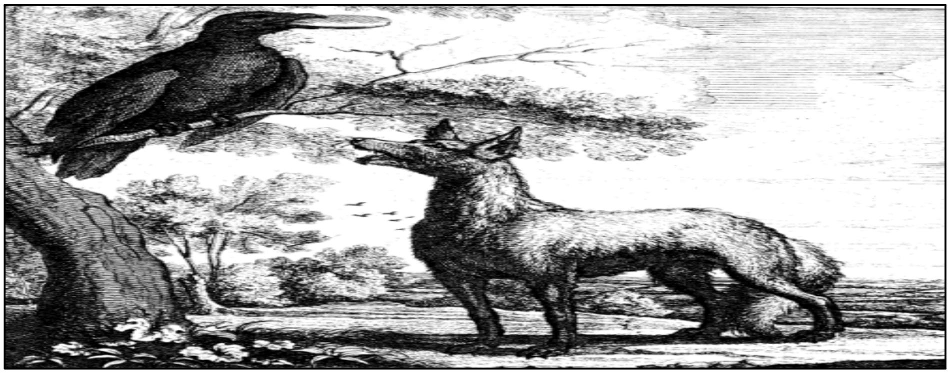
ई) निम्नलिखित गद्यांश के लेखन दोषों को पहचानकर त्रुटियों को सुधारिए। **1X5= 5**

कई साल पहले ओलंपिक खेलों के दाऊरान एक विशेष दौढ़ होने जा रही थी। सौ मीटर की इस दौढ़ में एक घजव घठना हुई।

II.स्वरचना ,प्रायोगिक रूप ः **50**

अ) किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **4X5= 20**

1. स्काउट/गाइड के उद्देश्यों के प्रति अपने विचार लिखिए।
2. चित्र के आधार पर कहानी लिखिए।



3. तीन मुहावरे लिखकर उनके अर्थ बताइए।
4. अब्दुल कलाम जी का व्यवहार बच्चों के साथ कैसा रहा?
5. विज्ञान की प्रगति को दृष्टि में रखते हुए आज से दस वर्ष के बाद की प्रगति की कल्पना करते हुए पाँच वाक्य लिखिए।
6. मूक बच्चे के मन में कैसी घबराहट होगी? क्यों?
7. अभ्यास से संबंधित वृंद के विचार स्पष्ट कीजिए ।

आ) सूचना के आधार पर उत्तर दीजिए। **2X5= 10**

1. पुस्तक विक्रेता के नाम पत्र लिखते हुए छठवीं कक्षा की हिंदी की पचास पुस्तकें मंगवाएँ।
2. बढ़ते प्रदूषण में पर्यावरण की आवश्यकता पर एक निबंध लिखिए।

इ) सूचना के आधार पर उत्तर दीजिए। **1X10= 10**

1.सूरदास के बारे में लिखिए।

(अथवा)

2. झाँसी की रानी के बारे में लिखिए।

ई) सूचना के आधार पर उत्तर दीजिए। **2X5= 10**

1. एक बधाई संदेश बनाइए।
2. अपनी मनपसंद कोई एक पहेली लिखिए।

भाग 'ब'

III.शब्द भंडार का विकास, वाक्य रचना 15

1.निम्नलिखित वाक्यों को संयुक्त वाक्यों में लिखिए। **3X1= 03**

1. नवीन अच्छा पढ़ता है। नवीन अच्छा लिखता है।
2. राजू साइकिल चलाता है। राजू स्कूटर चलाता है।
3. नागार्जुन सागर बाँध बड़ा है। नागार्जुन सागर बाँध ऐतिहासिक है।

2.निम्नलिखित रेखांकित शब्दों के विपरीत अर्थवाले शब्द लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए। **3X1= 03**

1. लीला को हाकी में <u>अधिक</u> रुचि है।
2. रमेश सबका <u>आदर</u> करता है।
3. राजू <u>लंबा</u> लड़का है।।

3.निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। **3X1= 03**

1. बिल्ली
2. नायक
3. दासी

4.निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। **3X1= 03**

1. घोड़ा
2. बकरी
3. लता

5. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए। **3X1= 03**

1. चंपत होना
2. चाँद पर थूकना
3. आँखें बिछाना

IV.व्याकरणांश 15

6.निम्नलिखित वाक्यों का प्रश्नवाचक रूप लिखिए। **3X1= 03**

1. रेडियो गीत सुनाता है।
2. अब्बा ने आदिल की बात मान ली।
3. झबेर भाई किसान थे।

7.संधि विच्छेद कीजिए। **3X1= 03**

1. ग्रंथालय
2. देवेन्द्र
3. निर्गुणोपासक

8. समास विग्रह कीजिए। **3X1= 03**

1. भाई– बहन
2. युवराज
3. आत्मविश्वास

9.निम्नलिखित रेखांकित शब्दों के भाषा-भेद बताइए। **3X1= 03**

1. राकेश <u>कठिन</u> परिश्रम करता है।
2. गुलाब <u>सुंदर</u> फूल है।
3. <u>हैदराबाद</u> बड़ा नगर है।

10. वाक्य प्रयोग कीजिए **3X1= 03**

1. आलसी
2. प्रशिक्षण
3. योगदान

****